

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini" di San Stino di Livenza (VE)

Via F.lli Martina, 20 ~ 30029 San Stino di Livenza (VE)
Telefono 0421/310254 – Fax 0421/312332
Codice Istituto VEIC86300V - Codice Fiscale 92034990272
E-Mail: VEIC86300V@istruzione.it
Posta certificata: VEIC86300V@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsanstino.gov.it

Sintesi del Piano dell'Offerta Formativa Anno scolastico 2018/2019



L'Istituto Comprensivo e la sua organizzazione

- **Dirigente Scolastico:** Dariol Marisa
Orario di ricevimento: martedì e giovedì (su appuntamento)
- **Collaboratori del Dirigente:** Liuto Marzia e Imbesi Rosaria
- **Funzioni strumentali**
 - POF: Buoso Lucia e Geretto Vania
 - Sito Web: Buoso Lucia
 - Bisogni Educativi Speciali (BES): Battaiotto Maria
 - Valutazione/Autovalutazione/Invalsi: Solidea Falcomer e Marzia Liuto
 - Autonomia scolastica per il successo formativo: Maura Lovisotto
 - Accoglienza/Continuità/Orientamento: Simone Visentin
- **Consiglio d'Istituto**
 - Dirigente Scolastico: Dariol Marisa
 - Presidente: Gallo Manuela
 - Vicepresidente: Cusin Marco
 - Personale docente: Artico Angelica, Barbagallo Maria Pia, Camillo Caterina, Ceolin Mattia, Falcomer Solidea, Pavanetto Tiziana, Polo Valeria, Segato Mirella
 - Personale ATA: Campagna Emanuela, Ottoveggio Diana
 - Componente genitori: Bricchese Elisa, Cusin Lucia, Cusin Marco, Gallo Manuela, Perpignano Giuliano, Salvalaio Lucia, Savian Ignazio, Trevisan Giorgia
- **Giunta Esecutiva:** Dariol Marisa (DS), Fregonese Fabrizio (DSGA), Gallo Manuela, Perpignano Giuliano (genitori), Artico Angelica, Falcomer Solidea (docenti), Ottoveggio Diana (ATA)
- **Segreteria**
 - Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Fregonese Fabrizio
 - Area gestione del personale: Doretto Ornella, Campagna Emanuela e Bernardi Daniela
 - Area gestione alunni: Michelon Daniela e Burigotto Daniela
 - Area gestione finanziaria/patrimoniale/negoziata: Legorano Giuseppe
 - Area affari generali: Antonel Edvige e Basanisi Valentina
- **Orario di ricevimento dell'Ufficio di Segreteria**

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
14.30/16.30	7.30/9.30	11.30/13.30	7.30/9.30 14.30/16.30	12.00/14.00

Il POF (Piano dell'Offerta Formativa)

Che cos'è

Il Piano dell'Offerta formativa (con valenza triennale 2016-2019) è il documento costitutivo dell'identità culturale della scuola, che sviluppa la parte programmatica e gli obiettivi di miglioramento impegnando la sua intera struttura organizzativa e le sue risorse in modo dinamico e articolato. È elaborato dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto.

In sintesi:

- È un documento rivedibile annualmente, per rispondere ai nuovi bisogni o alle mutate disponibilità economico-finanziarie, di personale e/o di strutture.
- È coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei Curricoli Nazionali.
- Formalizza l'impegno che i docenti collegialmente si assumono nei confronti dei genitori e del contesto socio-ambientale.
- Promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio.
- Riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità.
- Elabora il potenziamento dell'Offerta Formativa.
- Recepisce finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale.
- Programma le attività formative rivolte al personale docente e ATA.
- È scaricabile in formato digitale dal sito della scuola.

La mission della scuola

La mission, intesa come finalità primaria dell'Istituto, è la crescita culturale della persona quale cittadino, protagonista attivo nella costruzione del proprio sapere e nella società: un 'cittadino del mondo', con competenze disciplinari e sociali forti, per orientarsi efficacemente in una realtà sempre più complessa.

Linee guida

Accoglienza e benessere

- Promuovere una scuola aperta ed inclusiva, luogo di relazioni e di confronto
- Implementare l'inclusione e il successo formativo, anche attraverso la personalizzazione dei percorsi educativi, l'attenzione alle eccellenze ed ai Bisogni Educativi Speciali
- Dare continuità a progetti irrinunciabili: attività di *screening* per l'individuazione precoce dei DSA, servizi di ascolto/consulenza per educatori/genitori/alunni

Sistema formativo integrato

- Coinvolgere, in un'ottica di cooperazione, le famiglie, gli Enti locali, l'ASL, la rete di scuole e le associazioni attive sul territorio

Didattica di qualità

- Strutturare ambienti di apprendimento (spazi fisici della scuola e opportunità formative per gli alunni) volti a valorizzare la didattica personalizzata
- Favorire azioni di recupero/potenziamento, anche a classi aperte
- Attuare il curriculum disciplinare e socio-comportamentale d'Istituto per il conseguimento delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali in coerenza con le competenze-chiave europee anche attraverso progetti verticali d'Istituto
- Porre il *focus* su attività fondamentali: comunicazione nella madrelingua, apprendimento delle lingue straniere, competenza matematica, alfabetizzazione informatica, educazione interculturale, alla legalità e al senso civico, cultura della sicurezza e della prevenzione dei rischi, linguaggi espressivi
- Programmare e predisporre Unità di Apprendimento (disciplinari, pluridisciplinari, interdisciplinari), prove di competenza, compiti autentici, griglie di valutazione (rubriche)
- Partecipare a eventi/concorsi nazionali (MIUR, università ...) per il potenziamento delle competenze richieste dalle Prove INVALSI
- Migliorare la professionalità del personale della scuola attraverso l'aggiornamento
- Organizzare incontri di formazione/informazione per le famiglie al fine di rafforzare l'alleanza educativa

Trasparenza dell'azione didattica e della valutazione

- Promuovere la cultura della valutazione, sia nella dimensione formativa (alunni) sia in quella istituzionale (autovalutazione d'Istituto)
- Somministrare prove strutturate per classi parallele e per ordini scolastici nell'I.C.
- Attuare una valutazione trasparente e condivisa ricorrendo a rubriche delle competenze, delle discipline (rubriche dei voti) e del comportamento
- Coinvolgere le famiglie nel processo formativo dell'alunno attraverso una puntuale documentazione degli obiettivi raggiunti, anche attraverso l'accesso agli atti

Miglioramento continuo degli apprendimenti

- Attuare azioni di monitoraggio dei progressi degli allievi tenendo conto della differenza tra i risultati osservati e quelli attesi in relazione alle diverse specificità dei soggetti (condizione socio-economico-culturale, attitudini ...)
- Costituire spazi di innovazione metodologico-didattica

Autovalutazione d'Istituto

- Analizzare le criticità degli esiti delle prove nazionali (INVALSI) per la messa in atto di strategie didattiche volte al loro superamento
- Favorire il processo di autovalutazione d'Istituto attraverso la somministrazione di questionari di gradimento (personale scolastico/alunni/famiglie)

Flessibilità

- Valorizzare le quote orarie di contemporaneità dei docenti per interventi personalizzati, laboratori, attività a classi aperte
- Implementare l'offerta formativa attraverso il coinvolgimento di esperti esterni
- Promuovere percorsi integrativi anche in orario extracurricolare

Continuità

- Elaborare percorsi che consentano di creare continuità e condivisione tra gli ordini di scuola per un Istituto Comprensivo con una forte identità comune

Orientamento

- Fornire agli studenti il materiale informativo pubblicato dalle scuole del territorio
- Partecipare alle iniziative della Rete Scolastica (Forum dell'orientamento / Laboratori)
- Promuovere incontri per gli studenti con esperti di orientamento per favorire il riconoscimento delle proprie inclinazioni

Cittadinanza attiva

- Promuovere il rispetto delle regole, delle norme, dei valori fondamentali
- Dare risalto al valore formativo delle discipline
- Attuare progetti di educazione alla legalità e all'Intercultura, anche mediante il potenziamento dell'Inglese e delle lingue comunitarie

Obiettivi di organizzazione e gestione

- Garantire una gestione unitaria dell'istituzione scolastica attraverso la continua interazione tra i soggetti e il rispetto di regole comuni a tutto l'istituto
- Favorire la comunicazione tra i vari soggetti garantendone l'efficacia, la trasparenza, la diffusione e la tempestività
- Migliorare i sistemi informatici per ridurre i costi di servizio, facilitare la ricerca e l'interazione fra i diversi fruitori
- Utilizzare spazi digitali strutturati per la condivisione di materiali *work in progress*
- Disporre di un archivio/banca-dati per la raccolta/condivisione/diffusione di materiali ed esperienze didattiche, nonché di competenze specifiche
- Seguire, negli aspetti amministrativi, standard finalizzati a dare concrete risposte all'utenza, coordinando e ottimizzando le procedure
- Consolidare l'istituzione dell'albo dei genitori volontari



La nostra scuola nel territorio

Strutture e spazi di incontro

- Palestre e Palazzetto dello sport
- Campi sportivi, da tennis, etc.
- Cinema-Teatro "Romano Pascutto"
- Piscina "Parco Livenza"
- Locali comunali e parrocchiali / Oratorio
- Casa delle associazioni "Francesco Artico"
- Scuole di musica e di danza
- Giardini pubblici

Enti e associazioni

- Amministrazione Comunale – Provincia – Regione Veneto
- Polizia Municipale e Carabinieri
- Pro Loco
- Biblioteca Comunale
- Banda musicale
- Parrocchia
- Asilo nido
- Scuola dell'Infanzia paritaria
- Compagnie teatrali
- Associazioni locali (esperti esterni di danza, educazione motoria e specialità sportive, educazione musicale ed artistica)
- Associazioni umanitarie: Lions Club, Emergency, Amnesty International
- Associazioni di volontariato: AVIS, AIDO, Croce Bianca, Amici di Omar, AVSI, Comunità di Frati Cappuccini di Padova
- Associazioni ambientaliste e per la tutela del patrimonio storico-artistico: Macchia Verde, Amici del Bosco, FAI (Fondo Ambiente Italiano), Centro Studi Aldo Mori (Portogruaro)
- Associazioni di promozione sociale: Hermes, Peter Pan, Dire Fare, Gea
- Cooperative: COOP (Cooperativa Consumatori Nord-Est), Centro diurno DELFINO di Ca' Cottoni (per disabili)
- Enti Istituzionali: Protezione Civile
- Associazioni/Enti/Istituti culturali: Biennale Educational di Venezia, ANBI Veneto, ANIA CONSUMATORI
- Società di servizi: ASVO (Ambiente Servizi Veneto Orientale) con ACHAB GROUP, Consorzio Acquedotto Basso Livenza LTA (Livenza Tagliamento Acqua), Consorzio di bonifica del Veneto Orientale
- Casa di riposo per anziani "Fratelli Zulianello"
- Istituto Istruzione Superiore "Scarpa - Mattei" (San Stino)
- Istituto Istruzione Superiore "Da Vinci" (Portogruaro)
- Rete delle Istituzioni Scolastiche (Ambito Territoriale 16)
- C.T.I. (Centro Territoriale per l'Integrazione) di Portogruaro e di Eraclea
- C.N.P.I. (Centro di Neuropsichiatria Infantile) distrettuale
- Distretto Sanitario dell'A.S.S.L. 4 del Veneto Orientale
- Diocesi di Concordia-Pordenone
- Università degli Studi di Venezia, Trieste e Udine
- Intervento di esperti in merito all'Olocausto
- Gruppi e comitati di genitori
- Intervento dei genitori in veste di lettori



Le sedi scolastiche

Scuole dell'infanzia

Jean Piaget sede 1

Via Papa Giovanni XXIII, 8/A - San Stino di Livenza

Tel. 0421/310855

Codice meccanografico: VEAA86301Q

Responsabile di plesso: Pantarotto Lorena

Supporto al fiduciario: Lucchese Mariella

Orario: 8.00/16.00 (dal lunedì al venerdì)



Jean Piaget sede 2

Via Vivaldi, 18 - San Stino di Livenza

Tel. 0421/311648

Codice meccanografico: VEAA86303T

Responsabile di plesso: Barazzutti Giuliana

Supporto al fiduciario: Geretto Marzia

Orario: 8.00/16.00 (dal lunedì al venerdì)



Albero Azzurro

Via Cavour, 83/B - La Salute di Livenza

Tel./Fax 0421/80138

Codice meccanografico: VEAA86302R

Responsabile di plesso: Tamai Maria Oliva

Orario: 8.00/16.00 (dal lunedì al venerdì)



Scuole primarie

Don Michele Martina

Via Alcide De Gasperi, 10 - San Stino di Livenza

Tel. 0421/312320

Codice meccanografico: VEEE863011

Responsabile di plesso: Artico Cristina

Supporto al fiduciario: Camillo Caterina

Orario:

- 40 ore settimanali, tempo pieno (dal lunedì al venerdì) per le classi della sezione A: 8.00/16.00;
- 27 ore settimanali + 1 ora di mensa per le altre classi: lunedì, martedì, giovedì, venerdì orario 8.00/13.00; mercoledì orario 8.00/16.00.



Silvio Pellico

Piazza Cavalieri di Vittorio Veneto, 1 - Corbolone

Tel. / Fax 0421/310766

Codice meccanografico: VEEE863033

Responsabile di plesso: Frattolin Lorenza

Orario: 40 ore settimanali, tempo pieno (dal lunedì al venerdì): 8.10/16.10



Vittorino Da Feltre

Via Biverone, 35 - Biverone

Tel./Fax 0421/324221

Codice meccanografico: VEEE863022

Responsabile di plesso: Prevarin Martina

Orario: 40 ore settimanali, tempo pieno (dal lunedì al venerdì): 8.00/16.00



Edmondo De Amicis

Via Cavour, 83 - La Salute di Livenza

Tel./Fax 0421/80196

Codice meccanografico: VEEE863044

Responsabile di plesso: Surian Loretta

Orario: 40 ore settimanali, tempo pieno (dal lunedì al venerdì): 8.00/16.00



Suole secondarie di 1° grado

Giuseppe Toniolo

Via Papa Giovanni XXIII, 9 - San Stino di Livenza

Tel. 0421/310181 – Fax 0421/310473

Codice meccanografico: VEMM86301X

Responsabile di plesso: Cesco Mary e Falcomer Solidea

Orario: 30 ore settimanali (dal lunedì al venerdì): 8.00/14.00



Antonio Fogazzaro

Corso Cavour, 1 - La Salute di Livenza

Tel. /Fax 0421/80290

Codice meccanografico: VEMM86301X

Responsabile di plesso: Imbesi Rosaria

Orario: 30 ore settimanali (dal lunedì al venerdì): 8.00/14.00



Tempo scuola anno scolastico 2019/2020

Suole dell'infanzia

- 40 ore settimanali (8.00/16.00) dal lunedì al venerdì

Suole primarie

- San Stino di Livenza cpl:
 - 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì per le classi a tempo pieno (orario 8.00/16.00)
 - 27 ore settimanali + 1 ora di mensa per le altre classi (8.00/13.00 dal lunedì al venerdì, con un rientro pomeridiano 13.00/16.00)
- Corbolone: 40 ore settimanali (8.10/16.10) dal lunedì al venerdì
- Biverone: 40 ore settimanali (8.00/16.00) dal lunedì al venerdì
- La Salute: 40 ore settimanali (8.00/16.00) dal lunedì al venerdì

Suole secondarie di 1° grado

- 30 ore settimanali (8.00/14.00) dal lunedì al venerdì



Regolamenti

- Regolamento d'Istituto (funzionamento degli Organi Collegiali, accesso ai locali scolastici, vigilanza sugli alunni, utilizzo delle tecnologie didattiche, orario di servizio, rapporti tra le diverse componenti)
- Regolamento in materia di vigilanza sugli alunni delle scuole dell'istituto (misure organizzative per prevenire infortuni o danni agli alunni, nei momenti strutturati e non delle attività didattiche, compresi spostamenti e uscite)
- Regolamento palestra (norme di sicurezza da adottare nelle attività di discipline motorie e sportive)
- Regolamento per l'attuazione di uscite e visite guidate (procedure e norme da seguire durante le uscite nel territorio)
- Regolamento disciplinare in uso nella scuola secondaria di 1° grado (norme di comportamento per gli alunni; sanzioni da adottare in caso di mancato rispetto delle stesse)
- Regolamento laboratori d'informatica (norme d'accesso e di utilizzo delle apparecchiature informatiche)
- Regolamento interno minute spese (modalità di gestione del fondo minute spese, utilizzato per l'acquisizione di beni o servizi occorrenti per il funzionamento dell'Istituto)
- Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni (modalità e criteri per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti)
- Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (carta fondamentale per gli studenti italiani della scuola secondaria, che deve essere considerata da ogni Istituto nella stesura dei regolamenti interni del progetto educativo allo scopo di stabilire un sistema equilibrato di diritti basato su regole chiare e condivise)

Patto educativo di corresponsabilità

- Documento sottoscritto all'atto dell'iscrizione (diritti e i doveri dei soggetti coinvolti - studenti, docenti e genitori - nel rispetto reciproco di competenze e ruoli)

(tutti i documenti sono visionabili nel sito web della scuola)

Partecipazione della famiglia alla vita della scuola

Per favorire il dialogo e la condivisione di finalità educative e valori ritenuti rilevanti, sono previste modalità d'incontro diversificate:

- Assemblee di sezione/classe
- Colloqui individuali
- Assemblea per l'elezione degli Organi Collegiali
- Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe
- Consiglio di Istituto
- Giunta Esecutiva
- Comitato mensa
- Organo di Garanzia



Incontri scuola-famiglia

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
<ul style="list-style-type: none"> ○ Somministrazione di questionari (uno all'inizio del primo anno; uno finale al termine di ogni anno di frequenza) ○ Assemblea dei genitori a ottobre per il rinnovo degli Organi Collegiali ○ Incontro nel mese di giugno con i genitori degli alunni di nuova iscrizione, per la presentazione dell'offerta formativa ○ Colloqui individuali, in itinere e conclusivi, per la comunicazione dei traguardi di sviluppo raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assemblea dei genitori a ottobre per il rinnovo degli Organi Collegiali ○ Colloqui individuali con i genitori (a novembre e ad aprile) ○ Incontro a gennaio con i genitori dei nuovi iscritti, per la presentazione dell'offerta formativa ○ colloqui individuali (febbraio e giugno) per l'illustrazione del documento di valutazione quadrimestrale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assemblea dei genitori a ottobre per il rinnovo degli Organi Collegiali ○ Ricevimento settimanale su appuntamento ○ Consegna della 'pagellina' per gli alunni delle classi prime a novembre ○ Incontro a gennaio con i genitori dei nuovi iscritti, per la presentazione dell'offerta formativa ○ Ricevimento generale pomeridiano per tutte le classi a dicembre (con consegna del 'Consiglio orientativo' per gli alunni di classe terza) ○ Ricevimento generale pomeridiano per tutte le classi ad aprile

In caso di necessità, sono previsti colloqui, anche telefonici, al di fuori di quelli programmati.

Comunicazioni scuola-famiglia

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria
Quaderno delle comunicazioni Libretto personale Diario	<ul style="list-style-type: none"> ○ Giustificazioni ○ Permessi ○ Avvisi ○ Comunicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Giustificazioni ○ Permessi ○ Avvisi ○ Comunicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Giustificazioni ○ Permessi ○ Avvisi ○ Comunicazioni ○ Valutazioni ○ Note disciplinari
Registro elettronico		<ul style="list-style-type: none"> ○ Assenze / Presenze ○ Comunicazioni ○ Argomenti delle lezioni ○ Verifiche programmate ○ Scheda di valutazione quadrimestrale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assenze / Presenze ○ Comunicazioni ○ Argomenti delle lezioni ○ Verifiche programmate ○ Valutazioni ○ Scheda di valutazione quadrimestrale
Sito web	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicazioni ○ Circolari ○ Modulistica 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicazioni ○ Circolari ○ Modulistica 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicazioni ○ Circolari ○ Modulistica

La valutazione

Processi valutativi e azioni di miglioramento

- INVALSI Scuola primaria: le prove standardizzate nazionali sono somministrate (in forma cartacea) nelle classi seconde e quinte. Nella classe seconda si effettueranno solo le prove di Italiano e Matematica; nella classe quinta si effettuerà anche la prova di Inglese, come prova di posizionamento sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con Livello A1 del QCER.
- INVALSI Scuola Secondaria di 1° grado: le prove standardizzate nazionali sono somministrate nelle classi terze; esse sono finalizzate a rilevare gli apprendimenti in Italiano, Matematica e Inglese, e sono somministrate e svolte con l'uso del computer (CBT). Per la prova di Inglese al termine del primo ciclo, l'INVALSI accerta i livelli di apprendimento attraverso prove di posizionamento sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con i Livello A1 e A2 del QCER.
- Rapporto di Autovalutazione (RAV): documento che, attraverso dati raccolti e organizzati secondo alcuni macro-indicatori (contesto, processi e risultati), evidenzia le diverse situazioni in cui l'Istituto opera, in un'ottica di comparabilità.
- Piano di Miglioramento (PdM): documento che riporta la pianificazione e le modalità di realizzazione delle azioni di miglioramento concordate all'interno dell'Istituto.

Valutazione degli studenti

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari; attiva le azioni da intraprendere e regola quelle avviate nell'ottica di un miglioramento progressivo. Ha essenzialmente finalità formativa ed educativa in quanto concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli studenti; documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze; si attua con modalità diverse a seconda dell'ordine scolastico.

Scuola dell'infanzia

- Scheda di osservazione del percorso del bambino a conclusione dell'ultimo anno di frequenza

Scuola Primaria

- Documento di valutazione quadrimestrale (valutazione delle discipline declinata per macro descrittori ed espressa con voto numerico in decimi dal 5 al 10; valutazione del comportamento articolata per macro descrittori ed espressa con giudizio sintetico declinato per livello; utilizzo di giudizi sintetici per l'IRC; formulazione di giudizi analitici intermedi e finali da inserire nel documento)
- Rubriche per l'attribuzione dei voti (discipline) e dei giudizi (comportamento)
- Certificazione delle competenze per gli alunni di classe quinta espressa con giudizio sintetico graduato per livello

Scuola secondaria di 1° grado

- Documento di valutazione quadrimestrale (valutazione delle discipline declinata per macro descrittori ed espressa con voto numerico in decimi dal 4 al 10; valutazione del comportamento articolata per macro descrittori ed espressa con giudizio sintetico declinato per livello; utilizzo di giudizi sintetici per l'IRC; formulazione di giudizi analitici intermedi e finali da inserire nel documento)
- Giudizi sintetici per gli alunni delle classi prime (documento intermedio o 'pagellina' per la valutazione della partecipazione, delle abilità sociali e metacognitive, per eventuali osservazioni sul processo di inserimento dell'alunno nel nuovo ordine di scuola)
- Rubriche per l'attribuzione dei voti (discipline) e dei giudizi (comportamento)
- Certificazione delle competenze per gli alunni di classe terza espressa con giudizio sintetico graduato per livello (redatta dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale e consegnata agli alunni dopo il superamento dell'esame di Stato)

Ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Gli alunni possono essere ammessi alla classe successiva, alla prima classe di scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Criteri di non ammissione approvati in sede di Collegio dei Docenti:

- Le difficoltà dell'alunno sono in misura tale e collocate in ambiti tali da pregiudicare il percorso futuro e le autonomie nell'esercizio della cittadinanza;
- Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati senza esiti apprezzabili;
- Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà,

senza innescare reazioni di opposizione e/o comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo il percorso di apprendimento;

- Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati.

Nella scuola secondaria di 1° grado, inoltre, la non ammissione degli alunni è prevista nei seguenti casi indicati dalla normativa:

- Essere incorsi in provvedimenti disciplinari (articolo 4, comma 6 e 9 bis, del DPR 24/06/1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, come modificato dal DPR 21/11/2007, n. 235);
- Mancata partecipazione alle prove nazionali di aprile;
- Non aver frequentato le lezioni per almeno il 75% del monte ore annuale personalizzato (pari a 742 ore su 990), fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio Docenti (assenze per problemi di salute; ricongiungimenti familiari che comportano lunghi periodi di assenza; problemi di grave disagio familiare, ambientale, sociale, ...).

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'Istruzione

- Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno; esso acquista un peso rilevante nel calcolo del voto finale dell'esame di Stato contribuendovi per il 50%.
- L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio (votazioni in decimi). La commissione d'esame predispone le prove ed i criteri per la correzione e la valutazione (prova scritta di Italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento; prova scritta di Matematica; prova scritta di Lingua Straniera relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate e valutata con voto unico).
- Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio, tenendo conto anche dei livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.
- L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.
- Se la votazione finale raggiunge i dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. Per la lode è richiesta l'unanimità della Commissione.
- La prova nazionale dell'INVALSI (collocata ad aprile) non fa più parte dell'esame di Stato.

Azioni di continuità e orientamento

Incontri di continuità operativa

- Bambini dell'Asilo Nido (ultimo anno) e della scuola dell'infanzia
- Bambini del terzo anno della scuola dell'infanzia e di classe prima della scuola primaria
- Alunni di classe quinta della scuola primaria e di classe prima della scuola secondaria di 1° grado
- Possibili attività: intervista, visita dei locali della scuola, laboratori, partecipazione ad una lezione, attività a gruppi misti.

Formazione delle classi

- Compilazione di documenti attestanti abilità e competenze degli alunni
- Colloqui fra i docenti dei vari ordini scolastici per la formazione delle classi, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali
- Successiva verifica sull'inserimento degli alunni delle classi prime (dinamiche relazionali, processi di apprendimento, eventuali criticità emerse)

Open day

I nuovi iscritti, accompagnati dai genitori, possono visitare le sedi dell'Istituto per conoscere i nuovi spazi e l'offerta formativa dei diversi plessi; durante l'incontro di scuola aperta i docenti forniscono utili informazioni alle famiglie.

Orientamento

Azioni orientative per le famiglie e gli studenti di classe terza della scuola secondaria di 1° grado: discussioni e dialoghi in classe, incontri con esperti esterni, Forum dell'Orientamento, laboratori/visite guidate presso aziende ed Istituti Superiori del territorio, quaderni di orientamento, software dedicati ed opuscoli informativi, consegna ai genitori degli alunni dell'ultimo anno del "Consiglio Orientativo" elaborato dai docenti (nel mese di dicembre).

BES (Bisogni Educativi Speciali)

Aree individuate per la classificazione dei Bisogni Educativi Speciali

- Area della disabilità (L. 104/1992)
- Disturbi evolutivi specifici (DSA; deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria; ADHD)
- Area dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
- Ospedalizzazione ed assistenza domiciliare

Risorse interne

- Funzione strumentale
- Referente per gli alunni con DSA
- Gruppo H (incontro di coordinamento degli insegnanti di sostegno)
- GLI - Gruppo di lavoro per l'Inclusione
- GLHO - Gruppo di Lavoro Handicap Operativo
- Docenti curricolari, di sostegno con specializzazione polivalente, formati per l'apprendimento dell'Italiano L2

Risorse territoriali/Partners

- Servizi Sociosanitari pubblici e convenzionati (Centro di Neuropsichiatria Infantile Az. ULSS n.4 del Veneto Orientale e Centro di Riabilitazione La Nostra Famiglia di S. Donà di Piave)
- CTS (Centro Territoriale di Supporto di Venezia-Mestre)
- CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione di Portogruaro e di Eraclea)
- Università (formazione per il personale docente)
- Centro Studi Erickson (formazione e didattica speciale)
- Associazioni nazionali e locali, *in primis* l'Associazione Italiana Dislessia (AID)
- Amministrazione Comunale (Assessorato alla Pubblica Istruzione, Ufficio Servizi Sociali, assistenti sociali)
- Centro diurno DELFINO di Ca' Cottoni (per disabili)
- Esperti esterni / Mediatori culturali

Azioni dell'Istituto

- "Sportello Spazio Ascolto": servizio per le famiglie e gli studenti della scuola secondaria di 1° grado, con la consulenza di uno psicologo dell'ASSL 4 del Veneto Orientale
- Sportello di consulenza DSA, per docenti, genitori e studenti
- Incontri informativi per gli insegnanti dei diversi ordini scolastici (normativa, DSA, documentazione, protocolli in uso)
- Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia (comportamenti prosociali, capacità attentive e di autoregolazione, competenze metafonologiche dei bambini; gestione delle classi con problemi comportamentali)
- Incontri per genitori di sensibilizzazione sulle problematiche dei bambini (scuola dell'infanzia e primo anno della scuola primaria)
- Monitoraggio e rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento (Protocollo d'Intesa con la Regione Veneto del 10/02/2014)
- Attività di screening per alunni di classe prima di scuola primaria
- Didattica laboratoriale per piccoli gruppi
- Utilizzo del software LEGGIXME di Giuliano Serena
- Incontri con i mediatori culturali rivolti a famiglie di alunni non italofono neo-inseriti

Documenti

- Protocollo di Accoglienza
- P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività)
- PDF (Profilo Dinamico Funzionale/L. 104)
- PEI (Piano Educativo Individualizzato/L. 104)
- PDP (Piano Didattico Personalizzato - DSA)
- Scheda per la rilevazione dei BES
- Modelli per le osservazioni sistematiche di rilevazione precoce e attività di recupero mirato (modelli elaborati dalla Rete Distrettuale per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria)

Spazi e risorse materiali

- Software, programmi informatici, materiali cartacei, giochi didattici, strumenti compensativi
- Aule dedicate (Sostegno / Recupero / Alfabetizzazione / Sportello)
- Laboratori (Informatica / Tecnologia / Arte / Aula 2.0)

Arricchimento dell'Offerta Formativa

Nel rispetto del Curricolo verticale d'Istituto i docenti predispongono percorsi formativi a diversi livelli (disciplinari, interdisciplinari, trasversali; personalizzati, individualizzati; comuni, opzionali) e a diverse scale (classe, classi parallele, interclasse, plessi, Istituto). Essi possono interessare uno o più ambiti formativi e trovano attuazione anche attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali, sportive e del volontariato, esperti, famiglie, altre scuole, biblioteche e centri universitari, Ufficio Scolastico Regionale e MIUR. Per rafforzare l'efficacia dell'azione didattica dal corrente anno scolastico la maggior parte dei progetti è stata elaborata per macro-aree, coinvolgendo così a livello trasversale e verticale più sedi e ordini scolastici.

Ambiti di progettazione

- Alfabetizzazione culturale attraverso l'organizzazione degli alfabeti del sapere e del saper fare, finalizzati all'acquisizione di conoscenze e di abilità di base, alla valorizzazione delle intelligenze e al pieno sviluppo della persona
- Formazione del cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
- Educazione alla legalità e al senso civico, alla sicurezza e prevenzione dei rischi
- Educazione alla salute e al benessere, alla pace, alla solidarietà e alla gestione consapevole del conflitto
- Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica
- Educazione all'ambiente e consapevolezza del valore del patrimonio culturale-artistico-storico
- Promozione delle conoscenze relative alle nuove tecnologie e all'alfabetizzazione informatica
- Sviluppo delle lingue comunitarie

Competenza chiave europea: comunicazione nella madrelingua

Progetti

- Progetto d'Istituto "Giovani lettori" (lettura, narrazione e comunicazione)
- Progetto scuole primarie "Progetto Screening" (monitoraggio apprendimento letto-scrittura)



Attività integrative

- Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie: "Il Veneto legge" (maratona di lettura)
- Scuole primarie e secondarie: "Libriamoci a scuola" (giornate di lettura nelle scuole)
- Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie: "#ioleggoperché" (campagna nazionale a sostegno delle biblioteche scolastiche)
- Scuola dell'infanzia Albero Azzurro: letture animate in collaborazione con associazioni del territorio (associazione Peter Pan e anziani del Centro Pertini di Caorle)
- Scuole primarie: "Formare lettori appassionati e critici": corso di formazione sulla lettura / percorso di ricerca-azione (dott.ssa Silvia Blezza Picherle)
- Scuole primarie e secondarie: percorsi di alfabetizzazione (Articolo 9 CCNL)
- Scuole primarie e secondarie: recupero e potenziamento
- Scuole primarie e secondarie: giornalini scolastici (preparazione di giornalini con notizie ed esperienze significative)
- Scuola secondaria Toniolo: concorso premio di poesia "Città di Ceggia" (concorso con opere in lingua italiana e in dialetto)
- Scuola secondaria Fogazzaro: "Voce alle ragazze!" (lettura condivisa di storie di emancipazione femminile)
- Scuole dell'Istituto: "Mostra del libro" (Palazzo Municipale di San Stino / Delegazione Comunale di La Salute)

Competenza chiave europea: comunicazione nelle lingue straniere

Attività integrative

- Scuole dell'infanzia: apprendimento di alcuni termini in lingua inglese attraverso storie, giochi, filastrocche e canzoncine (i giorni della settimana, i colori, i numeri, i saluti)
- Scuola secondaria Toniolo: "Giornata Europea delle Lingue" (Inglese - Tedesco - Spagnolo)
- Scuole secondarie Toniolo e Fogazzaro: visione di spettacoli teatrali in lingua inglese

Competenza chiave europea: competenze matematiche e di base in scienze e tecnologia

Attività integrative

- Scuole primarie Silvio Pellico e De Amicis / Scuole secondarie Toniolo e Fogazzaro: "Giochi di matematica" (partecipazione volontaria all'iniziativa dell'Università Luigi Bocconi di Milano)
- Scuola secondaria Toniolo: "Settimana della misura" (apprendimento/consolidamento di abilità e competenze relative al sistema internazionale di unità di misura e all'impiego degli strumenti di misura)

Competenza chiave europea: competenza digitale

Attività integrative

- Scuole primarie Vittorino da Feltre e De Amicis: "EuCode Week" (campagna europea per la diffusione del pensiero computazionale: dal 6 al 21 ottobre)
- Scuole secondarie (classi prime): introduzione al coding

Competenza chiave europea: imparare a imparare

Attività integrative

- Scuole primarie e secondarie: utilizzo del software LEGGIXME di G. Serena (alunni con DSA)
- Scuola secondaria Toniolo: laboratorio "Scavo archeologico" (promozione dell'approccio allo studio della storia attraverso le tecniche e i metodi propri della disciplina)

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche

Progetti

- Progetto d'Istituto: "Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze"
- Progetto d'Istituto: "Accogliere, guidare, orientare" (inserimento, continuità operativa e orientamento)
- Progetto Orientamento PON-FSE (orientamento formativo e ri-orientamento): apertura pomeridiana delle due sedi della scuola secondaria; a partire dal mese di febbraio gli studenti di classi seconda e terza, guidati da tutor esterni e interni alla scuola, faranno attività informatico-multimediali.
- Progetto d'Istituto: "Il primo meraviglioso spettacolo di Davide Sibaldi"
- Progetto delle scuole dell'infanzia: "Impariamo ad imparare" (gestione della classe, difficoltà attentive e del comportamento)
- Progetto delle scuole primarie: "Progetto per crescere" (Lions Quest)
- Progetto delle scuole secondarie: "Sportello Spazio-Ascolto" (servizio di ascolto attivo per alunni/supervisione per docenti)

Attività integrative

Inclusione:

- Scuola Primaria "Don Michele Martina": percorso laboratoriale a classi aperte (classi IA/IVA)
- "Sportello DSA": servizio di consulenza e supporto per alunni, docenti e famiglie

Iniziative di solidarietà:

- Scuole dell'infanzia e primarie: iniziative di solidarietà per il sostegno di associazioni del territorio e/o adozioni a distanza
- Scuole dell'infanzia e primarie: raccolta di tappi per la struttura La Via di Natale (struttura di accoglienza del centro oncologico di Aviano)
- Scuola primaria Don Michele Martina: visite e attività con i nonni della Casa di Riposo Fondazione Fratelli Zulianello"
- Scuole primarie: raccolta di beni di prima necessità da inviare alla missione di Padre Giorgio Zulianello in Angola
- Scuole primarie: "Pane a merenda" (settimana della merenda alternativa)

Cittadinanza attiva (convivenza civile, cultura della donazione, sicurezza, educazione stradale):

- Scuole primarie e secondarie: incontri con le associazioni locali AVIS e AIDO
- Scuole dell'infanzia e primarie: educazione alla sicurezza (situazioni di pericolo e di emergenza, a scuola e sulla strada)
- Scuola primaria Don Michele Martina: gestione del tempo mensa (azione di tutoraggio degli alunni più grandi verso i più piccoli)
- Scuole primarie e secondarie: celebrazione della Giornata della Memoria e del Ricordo
- Scuola secondaria Toniolo: prevenzione bullismo e cyber-bullismo (con esperti esterni)
- Scuole secondarie Toniolo e Fogazzaro: incontri con la Protezione Civile
- Scuole secondarie Toniolo e Fogazzaro: la sicurezza nella strada (incontro con la Polizia Stradale e l'Associazione "Amici di Omar" presso l'area attrezzata per l'insegnamento e la pratica stradale di San Stino di Livenza)
- Scuole secondarie Toniolo e Fogazzaro: "Io e rischi" (in collaborazione con l'associazione ANIA CONSUMATORI)

Competenza chiave europea: spirito di iniziativa e imprenditorialità

Attività integrative

- Scuole secondarie Toniolo e Fogazzaro: attività di simulimpresa

Competenza chiave europea: consapevolezza ed espressione culturale

Progetti

- Progetto d'Istituto "Insieme in movimento" (sport e attività motoria)
- Progetto d'Istituto "Voci, suoni e colori" (linguaggi espressivi)

Attività integrative

Educazione ambientale:

- Scuole dell'infanzia e primarie: laboratori ASVO (rispetto dell'ambiente, rifiuti, riciclaggio, energie rinnovabili)
- Scuola dell'infanzia Albero Azzurro: "L'ambiente intorno a noi" (attività di osservazione, esplorazione)
- Scuole primarie: partecipazione alla Festa degli Alberi presso il Bosco Bandiziol-Prassaccon (Associazione Amici del Bosco / Gruppo Alpini)
- Scuola primarie: studio della civiltà contadina
- Scuole primarie e secondarie: "La tua acqua" (in collaborazione con Livenza Tagliamento Acque)
- Scuola primaria Vittorino da Feltre: "Acqua Viva" (percorso formativo promosso dal FAI)
- Scuole primarie Don Michele Martina e De Amicis / Scuola secondaria Fogazzaro: coltivazione di un orto nel cortile della scuola (anche in collaborazione con le associazioni del territorio)
- Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di La Salute (attività di continuità operativa): "Orto cultura" (realizzazione di un calendario con illustrazioni di ortaggi, ricette della tradizione, storie, proverbi e consigli utili per la coltivazione)
- Scuole secondarie Toniolo e Fogazzaro: PASSATO + PRESENTE = FUTURO (ambiente locale e globale; buone prassi del passato; buone pratiche per il presente e il futuro), in collaborazione con ASVO + ACHAB srl

Studio del territorio:

- Scuole primarie e secondarie: "San Stino nella Grande Guerra 1915-1918" (incontro con lo storico locale Luigi Perissinotto)
- Scuola primaria Vittorino da Feltre / Scuole secondarie Toniolo/Fogazzaro: "Tra altura e bassura: percorsi di bonifica" (Consorzio di bonifica del Veneto Orientale: forme, opere e paesaggio della bonifica nel nostro territorio)
- Scuola secondaria Toniolo: il Rinascimento tra arte e religione (la Chiesa di San Marco Evangelista di Corbolone)
- Scuola secondaria Fogazzaro: cartografia del territorio (brochure informativa e mappa relativa alla deviazione della Livenza)

Educazione alimentare:

- Scuola secondaria Fogazzaro: educazione alimentare in collaborazione con Coop Consumatori (laboratori diversificati nelle classi: ascoltare le immagini; consumatori digitali; cooperare e competere)
- Scuola dell'infanzia e primaria di La Salute: Coop Alleanza 3.0 (educazione al consumo consapevole)

Educazione motoria e sportiva:

- Scuole dell'infanzia: gioco e alfabetizzazione motoria (attività ludico-motorie in spazi strutturati)

Attività creative, manipolative ed espressive:

- Spettacoli teatrali per le scuole dei diversi ordini scolastici (organizzati dall'Amministrazione Comunale)
- Scuole dell'infanzia: laboratori artistici (attività grafico-manipolative, manufatti, danze mimate, drammatizzazioni)
- Scuole dell'infanzia e primarie: festività (attività musicali, di drammatizzazione e grafico-manipolative in occasione di festività)
- Scuole primarie: "Festa dei Fiori" (esposizione di elaborati grafico-pittorici)
- Scuola Primaria "Don Michele Martina: "Zogando in piazza... a festa dei putei" (laboratori espressivi)
- Scuola primaria De Amicis: lezioni-concerto (presentazione di alcuni strumenti musicali in collaborazione con l'associazione Nuova NAMS)
- Scuole secondarie di 1° grado: "Mercatino di Natale" (esposizione/vendita di manufatti realizzati dagli alunni)
- Scuola secondaria Toniolo: "Artisti en plein-air" (uscita sul territorio e laboratorio artistico)
- Scuola secondaria Fogazzaro: laboratorio teatrale in collaborazione l'associazione Peter Pan e il Teatro dei Pazzi

(i progetti sono visionabili nel sito web della scuola)

